

LA RÉFORME DU LYCÉE

Le nouveau lycée
d'enseignement
général au Lycée Bossuet

La nouvelle classe de première
à la rentrée 2011 au lycée
d'enseignement général

À l'attention des élèves
et de leurs familles

Lycée International Bossuet

Nouvelle première : deuxième temps fort de la réforme du lycée

➊ Après la nouvelle classe de seconde générale (mise en place depuis la rentrée 2010), une nouvelle classe de première à la rentrée 2011 :

➤ dans les trois **séries générales** ES, L et S

➋ Dans toutes ces séries :

➤ une nouvelle organisation des enseignements

➤ des programmes renouvelés

Aucun suivi d'enseignement d'exploration particulier en classe de seconde ne peut être exigé pour l'accès à une série déterminée de première.



Faire de chacune des séries une voie d'excellence

- ① **Spécialiser progressivement les études entre la classe de première et la classe terminale**
- ② **Faciliter les changements d'orientation entre les séries**
- ③ **Mieux équilibrer les filières**
- ④ **Accompagner les lycéens dans leurs choix de poursuites d'études supérieures**
- ⑤ **Mieux les préparer à la réussite dans l'enseignement supérieur.**



L'organisation des classes de première générale : culture commune et spécialisation

- ① Des enseignements communs aux trois séries (environ 60 % du total de l'horaire)

15 h sur un total hebdomadaire de 26 h 30 à 28 h selon les séries

Ils donnent une culture générale indispensable à la compréhension du monde moderne

- ② Des enseignements spécifiques à chaque série
Communs à tous les élèves de la série



L'organisation des classes de première : personnalisation des parcours

- ① Un accompagnement personnalisé pour tous (2 h hebdomadaires) qui prolonge celui dispensé en classe de seconde générale et technologique depuis la rentrée 2010
- ① Des travaux personnels encadrés qui favorisent :
 - l'interdisciplinarité
 - la démarche de projet
 - la préparation aux méthodes de l'enseignement supérieur



Les nouveaux programmes en séries générales

Des enseignements communs : les enseignements de français, d'histoire-géographie-éducation civique, d'EPS et de langues vivantes

- renforcent la **maîtrise de la langue française** et la communication en **langue étrangère**,
- consolident les **savoirs fondamentaux**, notamment en donnant des repères culturels, littéraires et historiques,
- contribuent à la **formation citoyenne**,
- développent l'esprit critique, l'autonomie et la responsabilité des élèves, notamment dans l'usage des médias informatisés.



Les nouveaux programmes en séries générales

Des enseignements spécifiques

- En série littéraire :
 - un enseignement de littérature visant à diversifier les approches du texte littéraire et à enrichir le dialogue de la littérature avec les autres langages artistiques
 - un nouvel enseignement de littérature étrangère en langue étrangère

- En série économique et sociale :
 - un enseignement rénové de sciences économiques et sociales pour s'approprier progressivement les concepts, méthodes et problématiques essentiels des trois sciences sociales : la science économique, la sociologie et la science politique
 - un enseignement de mathématiques pour acquérir un bagage mathématique solide et adapté aux poursuites d'études en économie et sciences humaines

La formation des élèves de ces deux séries comporte aussi un enseignement de sciences.



Les nouveaux programmes en séries générales

🎯 Des enseignements spécifiques

➤ En série scientifique

Aborder les contenus et méthodes nécessaires à la poursuite d'études scientifiques :

- acquérir en mathématiques les notions et concepts fondamentaux au travers d'activités de recherche et de résolution de problèmes
- mettre l'accent en physique-chimie et en sciences de la vie et de la Terre sur la démarche expérimentale
- développer en sciences de l'ingénieur les compétences permettant l'étude, l'analyse et la conception de systèmes pluritechnologiques complexes

Les épreuves anticipées du baccalauréat



Dès 2012, des épreuves anticipées comptant pour la session 2013

Il s'agit soit

- **d'épreuves déjà existantes** : français (toutes séries), travaux personnels encadrés (séries ES, L et S),
Pas ou peu de changement par rapport aux épreuves actuelles
- **d'épreuves nouvelles** : histoire-géographie en série S, sciences en série ES et L

La classe de terminale en 2012 : le temps de la spécialisation pour une meilleure réussite dans l'enseignement supérieur

① Voie générale

La **part des enseignements spécifiques** de chaque série sera **plus importante** qu'en première (3/4 de l'horaire total). Ils seront pour partie :

- communs à l'ensemble des élèves d'une même série
- au choix, pour donner un profil d'études particulier (enseignement de spécialité) dans la perspective de la poursuite d'études supérieures

② Voie technologique

Au sein des enseignements technologiques, **les enseignements au choix de l'élève prennent plus d'importance** : ils représenteront 9 ou 10 h hebdomadaires par élève (contre 5 à 6 h en première), soit presque le tiers de l'horaire élève

③ L'accompagnement personnalisé

Prioritairement tourné vers les disciplines majeures de chaque série et la préparation aux exigences de l'enseignement supérieur.

Enseignement commun aux trois séries L – ES - S

Disciplines	Horaires
<ul style="list-style-type: none"> • Français • Histoire-Géographie / ECJS • LV1 • LV2 • EPS • Accompagnement personnalisé • TPE (Travaux Personnels Encadrés) 	<ul style="list-style-type: none"> • 4h • 4,5h • 2,5h • 2h • 2h • 2h • 2h (premier semestre)

Enseignements spécifiques de chaque série

L		ES		S	
• Littérature	2h	• Mathématiques	3h	• Mathématiques	4h
• Littérature en langue étrangère (anglais)	2h	• SES	5h	• Sciences physiques	3h
• Sciences :	-	• Sciences :	-	• SVT	3h
- SVT	1h	- SVT	1h		
- Sciences physiques	1h	- Sciences physiques	1h		
• LV1 approfondie	3h				

Enseignements facultatifs

- LV3 italien
- EPS
- Latin
- Théâtre
- Cinéma