

Renseignements pratiques .

Inscriptions :

Trois modalités possibles

- Par demande auprès du professeur principal du candidat.
- Par Mail auprès du coordinateur de la Pépinière Pour le Sup :
d.legarrec@ecm-meaux.fr
- Par candidature sur papier libre déposée à l'accueil sous enveloppe :
Pépinière Pour le Sup

Calendrier indicatif :

Dates d'inscription selon les niveaux initiaux :

- Pour les candidats Septembre et 1^{er} semaine d'octobre 2009.
- Début du cycle 2009/2010 : 15 Octobre 2009.
- Les inscriptions ne sont validées qu'à la suite du dossier administratif complet.

notes :

Pépinière Pour le Sup

« Labor improbus omnia vincit »

Pourquoi une Pépinière Pour le Sup au lycée Bossuet :

- Au regard du potentiel de certains de nos élèves, le nombre de ceux qui se « risquent » à demander une inscription en classe prépa apparaît exagérément faible. L'effet « terrorisant » de la réputation des parcours « d'excellence » (cad. avec concours) dissuade ici comme ailleurs les **élèves à haut potentiel** de tenter leur chance dans un parcours où ils ont à priori leur place.
- D'autre part, pour les voies de sciences humaines, toutes les classes supérieures ne sont pas remplies et à ce jour, les effectifs en prépa sont équivalents à ceux des écoles (un étudiant = une place).
- Enfin la localisation géographique de notre établissement, les contraintes de temps des élèves et leur nécessaire accompagnement conduisent à proposer un **encadrement en interne**.

Mission et objectifs de la Scholé/Bossuet :

- **Accompagner** chaque stagiaire dans la construction et la réalisation de son **projet d'excellence**.
- Fournir une **culture** politique, économique, philosophique des problèmes contemporains.
- Rectifier un ensemble de représentations qui nuisent à l'**intelligence** des questions de « sciences humaines ».
- Montrer l'importance de la dimension théorique, **conceptuelle**, pour saisir les pratiques et les idéologies politiques. L'horizon de sens reste l'interrogation, l'appropriation personnelle, plus que l'accumulation de « faits ».
- Approfondir la maîtrise linguistique du **vocabulaire technique** de l'Anglais dans le commentaire de dossier de presse (type IEP).
- Référencer sa réflexion sur l'ensemble des **modes de communication** dont les **arts** à l'exemple du cinéma.
- Améliorer la maîtrise des **épreuves écrites** type concours.

Une démarche modulable :

- Selon le souhait, la maturité et le niveau de chaque candidat, la Pépinière Pour le Sup, propose des **parcours personnalisés** en une, deux, ou trois années.

D. LE GARREC.

Animateur pédagogique de la PPS.

M.L. GRANDGIRARD

Chef d'Etablissement.

Lycée Général Bossuet

International sixth form et sa filière Littéraire Supérieure
12, rue de la Visitation – 77109 MEAUX Cedex
www.ecm-meaux.fr

Tél. : 01 64 36 35 35 – Fax. : 01 64 36 35 00



Pour qui et comment ?

A qui s'adresse la Scholé-Bossuet ou Les trois types d'élèves :

- Les candidats aux souhaits prédéfinis.
- Les candidats au potentiel ignoré.
- Les candidats capables mais effrayés par ces parcours d'excellence.

Procédure de repérage :

- Sur demande de l'élève et/ou de la famille.
- Sur proposition du **professeur principal** (ou d'un enseignant) du candidat.
- Sur proposition du **conseil de classe**.
- Sur proposition des **BDI ou CDI**.

Procédure d'admission :

- Rencontre de motivation avec l'élève.
- Analyse du dossier scolaire.
- Analyse du dossier d'orientation (en lien avec le BDI).
- Avis des enseignants du candidat.
- Validation par la direction

Parcours de formation :

- Rencontres lors des journées portes ouvertes et salons d'orientation.
- Constitution du dossier d'orientation professionnel et post-Bac (annuel).
- Conférences-débats du mercredi après-midi (1/4 semaine, ou 2/4, ou 4/4).
- Conférences-découvertes avec des « acteurs sociaux, » lors des mardis mensuels.
- Lectures-exposés accompagnés d'ouvrages de sciences humaines (individuel).
- Suivi de presse des faits sociaux (semaine).
- Conférences en anglais sur l'actualité des pays anglo-saxons (1/4 semaine).

Suivi de formation :

- Entretien individuel à la demande du candidat ou sur requête du coordinateur de la Pépinière Pour le Sup.
- Evaluation des prestations orales individuelles (en continu).
- Evaluation des prestations écrites (selon calendrier des comptes-rendus).
- Délivrance d'un certificat d'assiduité (fin Mai).

Cibles et contenu pédagogique ?

Cibles :

- ✓ Adapter sa démarche pour l'**hypokhâgne**.
- ✓ Préparation aux attentes de l'**enseignement universitaire** (prévenir les échecs).
- ✓ Renforcer ses chances aux **concours type IEP**.
- ✓ Préparer les concours d'entrée aux **Ecoles de Commerce Supérieures**.
- ✓ Préparer les **concours des grandes écoles** de l'Administration Publique.

Thème directeur de l'année :

A l'occasion de l'anniversaire de la chute du mur de Berlin, les conférences s'organiseront autour du thème « **les Empires et la démocratie** ».

Approfondissement des Capacités suivantes :

- ✓ Capacité à établir des **liens** entre l'actualité et les connaissances.
- ✓ Capacité de construction de sa propre connaissance en **autonomie**.
- ✓ Capacité à gérer avec **Régularité** son travail personnel en fonction des objectifs.
- ✓ Capacité à **Prendre des notes** en sélectionnant l'essentiel.
- ✓ Capacité à se **concentrer** sur des plages longues de cours.
- ✓ Capacité **écouter et progresser** à partir des remarques reçues.
- ✓ Capacité à défendre ses idées dans un **raisonnement argumenté** avec une diplomatie pugnace.
- ✓ Capacité à maîtriser la **langue** française et une langue étrangère.
- ✓ Capacité à **sélectionner** des informations pertinentes au travers des lectures ou supports audiovisuels.
- ✓ Capacité à utiliser les **TICE** (Technologies de l'Information et de la Communication Electronique).

Les objectifs des trois niveaux de parcours :

- Parcours (2^{nde}). **L'éveil** : Initiation à la culture générale par enquête de terrain: « l'homme se met en scène ».
- Parcours (1^{ère}). **Les techniques et outils** : Des techniques éprouvées (rhétorique, fiche de lecture...) . Des outils maîtrisés (internet...). Des sources d'information connues (sites, ouvrages...). Des institutions appréhendées :
- Parcours (T^{erm}). **Raisonner et convaincre** : la mise en liens des faits, des concepts et des institutions.