

# Se préparer aux Voies de l'Excellence



## L'A.B.C. de la Pépinière. Pour le Supérieur.

**A** Comme **Accompagnement** : la « Pépinière Pour le Sup » forte de l'expérience cumulée accompagne chaque élève à haut potentiel vers **les filières sélectives**. Qu'ils soient demandeurs ou ignorant de leurs capacités nous souhaitons les pousser à être plus **Responsable, Engagé, Raisonné, stratégique, Créatif, Eclairé**... Telle est notre interprétation éducative de cette maxime célèbre de « science sans conscience n'est que ruine de l'âme » pour ceux qui participeront directement à la production de la société de demain. En termes matériels, l'accompagnement 2009/2010 s'organise comme suit :

- La « **SCHOLE** » du mercredi après-midi consacrée aux conférences – débats sur des sujets d'actualité.
- Le « **tutorat du mardi soir** » pour les candidats aux concours type I.E.P. (Instituts d'Etudes Politiques) à BAC +0 inscrits à des cours par correspondance type CNED ou Documentation Française.
- Le **stage intensif** de la première semaine des vacances de février (maths, tests logiques, anglais).
- **L'ATELIER** : moment d'échange autour des faits d'actualité le vendredi midi autour d'un repas commun.

**B** Comme **Bons élèves**, telle est la réponse classique qui pourrait être donnée à la question : « à qui s'adresse cette « prépa » ». Cependant notre expérience nous amène à préciser au moins de trois points:

- Au regard du potentiel de certains de nos élèves, le nombre de ceux qui se « risquent » à demander une inscription en classe prépa apparaît exagérément faible. L'effet « terrorisant » de la réputation des parcours « d'excellence » (cad. avec concours) dissuade ici comme ailleurs les élèves à haut potentiel de tenter leur chance dans un parcours où ils ont à priori leur place.
- D'autre part, pour les voies de sciences humaines, toutes les classes supérieures ne sont pas remplies et à ce jour, les effectifs en prépa sont équivalents à ceux des écoles (un étudiant = une place).
- Enfin la localisation géographique de notre établissement, les contraintes de temps des élèves et leur nécessaire accompagnement conduisent à proposer un encadrement en interne.

Il s'agit donc **de faire émerger, de rassurer et d'accompagner** ceux dont l'envie et le niveau scolaire s'accordent avec ces parcours, voire de pousser ceux qui doutent.

**C** Comme **Cibles** reste la dernière question à laquelle il faut faire place. Forte **d'intervenants extérieurs** d'expérience et d'un **corps professoral de haut niveau rodé aux classes préparatoires au sein de notre section post-bac**, nous pensons que nombre de nos élèves peuvent avoir la prétention de présenter à une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles visant:

- l'Ecole Normale Supérieure voie Lettres et Sciences Humaines
- les Ecoles Supérieures de Commerce
- Les Instituts de Sciences politiques (Bac+0, +1 ou bac +3).
- Les Ecoles de Communication et de Journalisme (Bac +2 ou 3).
- Les Ecoles militaires (voie sciences humaines .
- Les concours de la Haute Administration Publique.
- Les formations Universitaires auxquelles il est souhaitable de se préparer.

